

2

Family Letter

Dear Parent or Guardian:

Carpenters, architects, chefs, and scientists use fractions and patterns. We also use fractions and patterns to make decisions. For example, we need to know how to multiply fractions if we want to change the number of servings when preparing a recipe. Making the connection between facts learned in the classroom and real-world situations helps students appreciate the mathematical concepts they learn in school.

In **Chapter 2, Algebra: Rational Numbers**, your child will learn about rational numbers and how to compare, order, and compute with fractions and mixed numbers. Your child will also learn to solve equations with rational numbers, and to solve problems by using patterns. Your child will also learn how to compute with powers and exponents and use scientific notation. In the study of this chapter, your child will complete a variety of daily classroom assignments and activities and possibly produce a chapter project.

By signing this letter and returning it with your child, you agree to encourage your child by getting involved. Enclosed is an activity you can do with your child that practices how the math we will be learning in Chapter 2 might be tested. You may also wish to log on to **ca.gr7math.com** for self-check quizzes and other study help. If you have any questions or comments, feel free to contact me at school.

Sincerely,

Signature of Parent or Guardian _____ Date _____

2

Carta a la familia**Estimado padre o apoderado:**

Los carpinteros, los arquitectos, los cocineros y los científicos usan fracciones y patrones. También se usan fracciones y patrones para tomar decisiones. Por ejemplo, si queremos cambiar el número de porciones de una receta, necesitamos saber cómo multiplicar fracciones. Establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en clase y situaciones reales, ayudará a que los alumnos aprecien los conceptos matemáticos que aprenden en la escuela.

En el **Capítulo 2, Álgebra: Números racionales**, su hijo(a) aprenderá acerca de los números racionales y a comparar, ordenar y hacer cálculos con fracciones y número mixtos. Su hijo(a) aprenderá también a resolver ecuaciones con números racionales y a resolver problemas usando patrones. Además, él o ella aprenderá a hacer cálculos con potencias y exponentes y a usar la notación científica. En este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 2. Además, visiten **ca.gr7math.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____