

## 2

**Carta a la familia****Estimado padre o apoderado:**

Los carpinteros, los arquitectos, los cocineros y los científicos usan fracciones y patrones. También se usan fracciones y patrones para tomar decisiones. Por ejemplo, si queremos cambiar el número de porciones de una receta, necesitamos saber cómo multiplicar fracciones. Establecer relaciones entre los conocimientos adquiridos en clase y situaciones reales, ayudará a que los alumnos aprecien los conceptos matemáticos que aprenden en la escuela.

En el **Capítulo 2, Álgebra: Números racionales**, su hijo(a) aprenderá acerca de los números racionales y a comparar, ordenar y hacer cálculos con fracciones y número mixtos. Su hijo(a) aprenderá también a resolver ecuaciones con números racionales y a resolver problemas usando patrones. Además, él o ella aprenderá a hacer cálculos con potencias y exponentes y a usar la notación científica. En este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 2. Además, visiten **ca.gr7math.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_