

CAPÍTULO 22 • REVISIÓN Y ACTIVIDADES



Después de leer

Respuesta a la pregunta esencial

1. ¿Cómo controlan y protegen las empresas el efectivo? Se necesitan procedimientos especiales para el efectivo. ¿Por qué es necesario proteger el efectivo con tanto cuidado?

Comprobar el vocabulario

2. **Vocabulario del contenido** Escribe un breve ensayo cuyo título sea “Dos fondos de caja”, pero utiliza y subraya todos los términos del vocabulario.
 - fondo de cambio (p. 645)
 - fondo de caja chica (p. 650)
 - desembolso de caja chica (p. 650)
 - encargado de caja chica (p. 650)
 - comprobante de caja chica (p. 651)
 - requisición de caja chica (p. 653)
 - libro de caja chica (p. 653)
3. **Vocabulario académico** ¿Qué términos del vocabulario son verbos? ¿Cuáles son adjetivos? Escribe una oración con cada verbo en pasado. Si necesitas ayuda, usa un diccionario. Ten en cuenta que la ortografía de los verbos cambia cuando los conjugas en pasado. Escribe otra oración con ambos adjetivos.
 - establecer (p. 645)
 - adjuntar (p. 646)
 - incidental (p. 650)
 - especificar (p. 651)
 - suplementario (p. 653)

Comprobar los conceptos

4. ¿Qué es un fondo de cambio y qué cuentas se debitan y acreditan cuando se establece un fondo de cambio?
5. **Evaluar** ¿Cómo se realiza la comprobación del efectivo y cuándo se hace? Explicar por qué la comprobación del efectivo es importante para una empresa.
6. ¿Por qué una empresa constituye un fondo de caja chica?
7. Describe cómo se constituye un fondo de caja chica.
8. **Analizar** ¿Qué información se incluye en un libro de caja chica? ¿Por qué una compañía mantiene un libro de caja chica?
9. ¿Por qué no se considera a un registro de caja chica un libro Diario?
10. **Sintetizar** Describe un escenario cuyo resultado sea un faltante de efectivo.
11. ¿Por qué se trata el faltante de efectivo como un gasto?

Matemáticas

12. Para su agencia de viajes, Kari pidió un préstamo de \$25,000 con un interés del 6% a cuatro años. Calcula el monto del interés que pagará.

NCTM Resolución de Problemas Resolver problemas que surjan de las matemáticas y de otros contextos.

Artes del lenguaje

13. Piensa en algo que hayas deseado tener y en el dinero que debiste ahorrar para comprarlo. Cuenta qué sacrificios tuviste que hacer para ahorrar lo suficiente como para comprarlo, a qué cosas tuviste que renunciar y qué trabajo adicional hiciste, si fuera el caso, para ganar el dinero. ¿Valía el sacrificio lo que deseabas? Escribe tu respuesta en un ensayo de una página.

NCTE 4 Utilizar lenguaje común escrito para comunicarse de manera eficaz.