

6

Carta a la familia

Estimado padre o apoderado:

Estamos rodeados de fracciones. Las usamos al construir casas, cocinar alimentos, coser la ropa y medir distancias. El comprender las fracciones y saber utilizarlas no sólo es útil sino importante en el mundo actual.

En el **Capítulo, Aplica fracciones**, su hijo(a) aprenderá sobre fracciones y números mixtos: estimación, adición, sustracción, multiplicación y división. Su hijo(a) también usará la estrategia de solución de problemas que para eliminar posibilidades. Finalmente, su hijo(a) resolverá ecuaciones que incluso contengan fracciones. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 1. Además, visiten **www.msmath2.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

6

Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

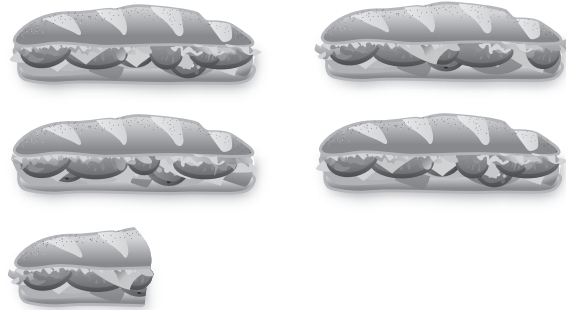
Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas.

1. Ernesto hornea una tanda doble de galletitas. Para hacerlo, debe averiguar primero cuánto usará de cada ingrediente, pues su receta corresponde a una sola ración de galletitas. La receta pide $3\frac{3}{4}$ tazas de harina $1\frac{1}{3}$ tazas de azúcar.

¿Cuánta harina y azúcar necesitará Ernesto para preparar una tanda doble de galletitas?

- A $7\frac{1}{2}$ tazas de harina y $2\frac{2}{3}$ tazas de azúcar
- B $6\frac{6}{8}$ tazas de harina y $2\frac{2}{6}$ tazas de azúcar
- C $3\frac{3}{4}$ tazas de harina y $3\frac{2}{3}$ tazas de azúcar
- D $6\frac{6}{4}$ tazas de harina y $2\frac{2}{3}$ tazas de azúcar

2. Nicole compartirá $4\frac{1}{2}$ subs de seis pulg. con sus amigas. Los compartirá equitativamente con sus 8 amigas, sin sobras. Usen la gráfica siguiente para averiguar cuánto recibirá cada niña.



¿Cuántas pulgadas de sub recibirá cada niña?

- A 2 pulg
- B 3 pulg
- C 4 pulg
- D 5 pulg

Doblen aquí.

Solución

1. Ayuda: Al multiplicar fracciones por un número entero, el resultado podría ser mayor que 1.

Si duplican $3\frac{3}{4}$, el resultado es: $3 \times 2 = 6$

y $\frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{4}$ ó $1\frac{1}{2}$.

Al sumar, él necesitará $7\frac{1}{2}$ tazas de harina.

Para el azúcar, $1 \times 2 = 2$ y $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$,

de modo que necesitará $2\frac{2}{3}$ tazas de azúcar.

La respuesta es **A**.

Solución

2. Ayuda: Nicole comparte el sándwich con sus 8 amigas, ¡pero no olviden que ella también lo va a comer!

De la gráfica se deduce que compartirá $6 \times 4 + 3$ ó 27 pulgadas del sándwich. En vista de que nueve niñas comerán el sándwich (Nicole más sus 8 amigas), cada niña recibirá $27 \div 9$ ó 3 pulgadas del mismo.

Ó

Si dividen cada sub completo por la mitad, quedan 9 trozos iguales: 1 por niña. Cada uno mide tres pulgadas.

La respuesta es **B**.