

## 5

**Carta a la familia****Estimado pariente o apoderado:**

Con frecuencia, se cree que es difícil trabajar con fracciones. Sin embargo, encontramos fracciones en muchas situaciones diferentes como, por ejemplo, al cocinar, construir e invertir dinero. Saber cómo sumar y restar fracciones es una destreza valiosa que puede ayudarnos en nuestra vida diaria.

En el **Capítulo 5, Suma y resta fracciones**, su hijo(a) aprenderá a redondear, sumar y restar fracciones y números mixtos con denominadores parecidos y diferentes. Su hijo(a) también aprenderá a estimar sumas y diferencias de problemas con fracciones. En algunos problemas de resta, se requerirá la conversión. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 5. Además, visiten **www.msmath1.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente,

Firma del padre o apoderado \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

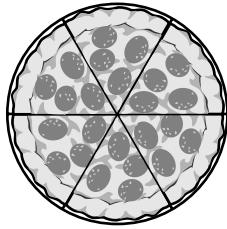
**5**

**Actividad en familia**

**Práctica para la prueba estatal**

**Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas**

1. El domingo, Billy comió  $\frac{1}{6}$  de una pizza. El lunes comió otros  $\frac{2}{3}$  de la pizza. ¿Cuánta pizza le queda para el martes?



- A  $\frac{1}{6}$
- B  $\frac{1}{3}$
- C  $\frac{6}{9}$
- D  $\frac{5}{6}$

2. Dennis mezcla los ingredientes para una receta que requiere  $4\frac{1}{2}$  tazas de harina y  $1\frac{1}{4}$  taza de azúcar. ¿Cuánta más cantidad de azúcar que de harina lleva la receta?

- A  $3\frac{1}{2}$
- B  $2\frac{3}{4}$
- C  $5\frac{2}{6}$
- D  $3\frac{1}{4}$

**Doblen aquí.**

**Solución**

1. *Ayuda: Para sumar estas fracciones, hay que hallar el mínimo común denominador.*

La cantidad de pizza que comió Billy es  $\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \frac{1}{6} + \frac{4}{6}$  ó  $\frac{5}{6}$ . La cantidad que queda es una pizza completa  $\left(\frac{6}{6}\right)$  menos la cantidad comida.

$$\frac{6}{6} - \frac{5}{6} = \frac{1}{6}$$

La respuesta es **A**.

**Solución**

2. *Ayuda: Los denominadores de las fracciones deben ser iguales para poder restar la fracción. También se puede convertir el número mixto a una fracción impropia para facilitar la resta.*

Para poder restar, los denominadores en las fracciones deben ser iguales.

$$4\frac{1}{2} - 1\frac{1}{4} = 4\frac{2}{4} - 1\frac{1}{4} = 3\frac{1}{4}$$

También puedes usar números mixtos.

$$\frac{9}{2} - \frac{5}{4} = \frac{18}{4} - \frac{5}{4} = \frac{13}{4} = 3\frac{1}{4}$$

La respuesta es **D**.