

2

Carta a la familia**Estimado padre o apoderado:**

Usamos las matemáticas en diversas rutinas diarias. Una de las cosas que tratamos de lograr en esta clase es relacionar las actividades del aula con las del mundo real para ayudar a los alumnos a darse cuenta de la importancia del aprendizaje de conceptos matemáticos.

En el **Capítulo 2, Estadísticas y gráficas**, su hijo(a) aprenderá sobre gráficas de barras, gráficas lineales, gráficas de tallo y hojas, esquemas lineales, la media, la mediana, la moda, el rango, la selección de despliegues adecuados y enteros en cuanto a gráficas. En el estudio de este capítulo, su hijo(a) completará una variedad de tareas y actividades diarias y es posible que trabaje en un proyecto del capítulo.

Al firmar esta carta y devolverla con su hijo(a), usted se compromete a ayudarlo(a) a participar en su aprendizaje. Junto con esta carta, va incluida una actividad que puede realizar con él(ella) y la cual practica lo que podrían encontrar en las pruebas de los conceptos matemáticos que aprenderán en el Capítulo 2. Además, visiten **www.msmath1.com** para ver autocontroles y otras ayudas para el estudio. Si tiene cualquier pregunta o comentario, por favor contácteme en la escuela.

Cordialmente

Firma del padre o apoderado _____ Fecha _____

2

Actividad en familia

Práctica para la prueba estatal

Doblen la página a lo largo de las líneas punteadas. Resuelvan cada problema en otra hoja de papel. Luego, desdoblen la página y revisen las respuestas

1. Usen los datos de la siguiente tabla para calcular la media, la mediana, la moda y el rango etareo de los que trabajaron en el festival de primavera de la escuela intermedia Whetstone.

12	15	14	39	45	15
71	13	67	11	14	13
55	54	12	14	15	10
33	15	12	51	25	23

¿Qué selección incluye todas las respuestas correctas?

- A** media = 27; mediana = 15; modas = 12 y 14; rango = 81
- B** media = 28; mediana = 15; modas = 12 y 14; rango = 61
- C** media = 27; mediana = 15; moda = 15; rango = 61
- D** media = 27; mediana = 15; modas = 12 y 14; rango = 61

Doblen aquí.

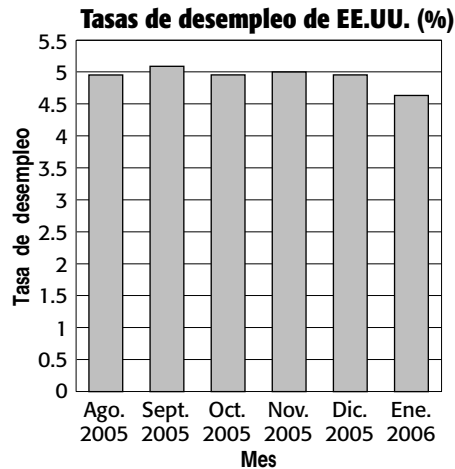
Solución

1. *Ayuda: Al calcular la media, la mediana, la moda y el rango siempre es mejor ordenar de menor a mayor un conjunto grande de números.*

Para hallar la media, sumen todos los números y luego dividan entre la cantidad de números en el conjunto. Hay 24 números y la suma es 648. La media es $648 \div 24$ ó 27. Esto elimina la opción B. No se necesita calcular la mediana ya que todas las opciones tienen el mismo valor. La moda es el número o números que aparecen más a menudo en el conjunto. Sólo la selección C tiene una media de 27 y una moda de 15.

La respuesta es **C**.

2. Refiéranse a la tabla siguiente. ¿Durante qué mes los ciudadanos estado-unidenses tenían menos probabilidad de estar desempleados?



Fuente: U.S. Department of Labor

- A** Ago., 2005
- B** Ene., 2006
- C** Sept., 2005
- D** Nov., 2005

Solución

2. Los ciudadanos estadounidenses tienen menos posibilidad sufrir desempleo al estar más baja la tasa de empleo, lo cual corresponde a la barra más corta en la gráfica anterior. La barra más corta ocurre en enero, cuando el desempleo de los ciudadanos es menos probable.

La respuesta es **B**.